

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

**SZKOŁA PODSTAWOWA nr 1
W PIECHOWICACH**

Harmonogram działań

ROK SZKOLNY 2023/2024

	<ul style="list-style-type: none"> • wypracowanie przez nauczycieli efektywnego sposobu oceniania zachowania oraz systematyczne i rzetelne przestrzeganie wprowadzonych zasad • zapewnienie sprawnego przepływu informacji nauczyciel – rodzic, rodzic – nauczyciel poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - kontakt przez dziennik elektroniczny, telefon - systematyczne informowanie rodziców o zachowaniu dziecka - prowadzenie zeszytów korespondencji w wybranych klasach - dostępność na dyżurach w godzinach konsultacji 	cały rok szkolny, pedagog, psycholog	wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog wszyscy nauczyciele	wpisy w dzienniku elektronicznym, wiadomości, notatki z rozmów
<p>Wychowywanie uczniów w poszanowaniu tradycji i kultury narodowej oraz budowanie postaw patriotycznych.</p> <p>Wychowanie do wrażliwości naprawdę i dobro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzeganie ceremoniału szkolnego oraz dbałość o strój galowy na uroczystościach szkolnych • obchody rocznicy Odzyskania Niepodległości, Dnia Edukacji Narodowej, Święta Konstytucji 3 Maja • budowanie w szkole więzi kulturowo-etnicznych poprzez: wspólne wydarzenia klasowe: Andrzejki, Mikołajki, bale karnawałowe, wigilie klasowe, Festyn Świąteczny, Dzień Dziecka/ Dzień 	cały rok szkolny wg kalendarza imprez szkolnych	wszyscy nauczyciele nauczyciel historii wychowawcy, wszyscy nauczyciele	uroczyste stroje uczniów, wpisy w dzienniku elektronicznym, informacje na stronie internetowej wpisy w dzienniku elektronicznym, informacje na stronie internetowej

<p>Wychowanie do wartości, ukierunkowanie uczniów ku wartościom.</p> <p>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra.</p>	<p>Rodziny, Dzień Kobiet, Dzień Chłopca</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizowanie godzin wychowawczych i zajęć o tematyce związanej z tradycjami narodowymi; poruszanie kwestii tradycji i sensu jej kultywowania na lekcjach historii • współpraca z Samorządem Uczniowskim – promocja i organizacja działań o charakterze wolontariatu wśród uczniów klas IV-VIII • motywowanie uczniów cudzoziemców do udziału w bieżących wydarzeniach kulturalnych organizowanych na terenie szkoły • przestrzeganie procedur postępowania w przypadku działań o charakterze wandalizmu i niszczenia mienia i respektowanie wynikających z tego konsekwencji • promowanie społeczności lokalnej poprzez: <ul style="list-style-type: none"> -zwiedzanie wystaw w galerii POK-u, - wycieczki do Huty Szkła w Piechowicach, - wycieczki do pobliskich muzeów, - imprezy lokalne „Kryształowy weekend”, 	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>wpisy w dzienniku elektronicznym, informacje na stronie internetowej, na Facebooku szkoły</p> <p>wpisy w dzienniku, karty wycieczek, informacje na stronie internetowej, koncie szkoły na Facebooku</p>
---	---	-------------------------	----------------------------	--

	- wycieczki do miejsc związanych z legendami lokalnymi (Szklarka, Chybotek, Chojnik, Cicha Dolina)			
Minimalizowanie zachowań ryzykownych	<ul style="list-style-type: none"> realizowanie programów profilaktycznych, zgodnie z zapotrzebowaniem klasy na dany temat szkoleniowe Rada Pedagogiczna na temat związany ze zdrowiem psychicznym dzieci i młodzieży współpraca ze specjalistami z PPP, Poradni Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży, Monarem, Policja, Strażą Miejską, kuratorami, Sądem Wydział Rodzinny i Nieletnich zajęcia kształtujące kompetencje społeczno – emocjonalne prowadzenie warsztatów profilaktycznych z elementami psychoedukacji przez psychologa szkolnego na tematy bieżące, dostosowane do potrzeb poszczególnej klasy, m.in.: cyberprzemoc, zdrowy styl życia (dieta, aktywność fizyczna, sen, stres), uzależnienia, emocje (rozpoznawanie, nazywanie, kontrola) 	cały rok szkolny, według potrzeb	<p>pedagog, trenerzy zewnętrzni</p> <p>psycholog</p> <p>specjaliści</p> <p>psycholog</p> <p>zespół ds. pomocy psychologiczno - pedagogicznej</p> <p>pedagog</p>	<p>wpisy w dzienniku, sprawozdania z realizacji programów</p> <p>protokół z Rady Pedagogicznej</p> <p>wpisy w dzienniku elektronicznym, zdjęcia, scenariusze</p>

<p>Wspomaganie rozwoju uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i możliwości</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zebranie informacji nt. potrzeb rozwojowych uczniów, analiza zebranych danych, wyciągnięcie wniosków oraz objęcie wsparciem uczniów potrzebujących pomocy psychologiczno-pedagogicznej • przeprowadzenie rozmów lub krótkich zajęć z dziećmi przez pedagoga i nauczycieli współorganizujących w poszczególnych klasach na temat tolerancji dla odmienności oraz poszukiwania relacji z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych 	<p>wrzesień 2023, na bieżąco</p> <p>według potrzeb</p>	<p>zespół do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej</p>	<p>tabele, zestawienia danych, dokumentacja pedagogiczna, zapisy w dzienniku</p>
--	--	--	--	--